

# Sisällysluettelo

Lukijalle	4
<b>1 NÄKÖKULMIA KOULUTUKSEN ARVIOINTIIN</b>	<b>5</b>
<b>2 REAKTIOIDEN ARVIOINTI</b>	<b>10</b>
2.1 Reaktioiden arvioinnin perusasiat	10
2.2 Reaktioiden arviointi käytännössä	13
<b>3 OPPIMISEN JA OSAAMISEN ARVIOINTI</b>	<b>21</b>
3.1 Oppimisen ja osaamisen arvioinnin perusasiat	21
3.2 Oppimisen arviointi käytännössä	22
<b>4 TOIMINNAN MUUTTUMISEN ARVIOINTI</b>	<b>27</b>
4.1 Toiminnan muuttumisen arvioinnin perusasiat	27
4.2 Toiminnan muuttumisen arviointi käytännössä	29
4.3 Miten toiminnan muuttumista voidaan edistää?	33
<b>5 TULOSTEN JA VAIKUTUSTEN ARVIOINTI</b>	<b>38</b>
5.1 Tulosten ja vaikutusten arvioinnin perusasiat	38
5.2 Tulosten ja vaikutusten arviointi käytännössä	40
<b>6 TIIVISTELMÄ KOULUTUKSEN ARVIOINNIN TASOISTA</b>	<b>44</b>
Kirjallisuutta	46