



Työpaikkaohjaajien yksilöllinen koulutusmalli

1. Koulutuksen toteutustapa ja kohderyhmä

Koulutus toteutetaan alakohtaisena ja toteutetaan pääsääntöisesti työpaikoilla. Koulutettaville laaditaan yksilölliset opintosuunnitelmat, joissa otetaan huomioon aiempi osaaminen (osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen). Koulutus sisältää pakollisena osiona käytännössä toteutettavan opiskelijan ohjauksen ja arvioinnin.

Kohderyhmänä ovat kaikkien eri koulutusalojen työelämän edustajat.

2. Koulutuksen sisällöt ja teemat

Koulutus on työpaikkaohjaajien koulutusohjelman 2 ov:n laajuinen ja sisältää kaikki siihen kuuluvat keskeiset sisällöt.

3. Koulutusohjelman rakenne ja koulutusmuodot

Koulutus alkaa osallistujan itsearvioinnilla (suhteessa koulutuksen tavoitteisiin). Itsearvioinnin pohjalta käydään keskustelu kouluttajan kanssa, jossa selvitetään osallistujan aiempi osaaminen ja kirjataan mahdolliset osaamisen tunnustamiset (esim. aiemmat koulutukset, kokemus opiskeiljan ohjauksesta ja arvioinnista) hopsauslomakkeeseen (liite 1). Tämän jälkeen laaditaan yksilöllinen opintosuunnitelma, johon räätälöidään työpaikalle/osallistujalle sopivat opiskelutavat (esim. keskustelut, luennot, verkko-opiskelu, tehtävät). Koulutus voidaan toteuttaa yksilöllisesti tai pienryhmissä ja osallistujalle sopivalla aikataululla. Koulutus sisältää aina pakollisena osiona opiskelijan työssäoppimisen ohjauksen ja ammattiosaamisen näytön arvioinnin käytännössä. Kun kaikki koulutusosiot on opiskeltu, osallistuja tekee itsearvioinnin ja käy arviointikeskustelun kouluttajansa kanssa. Tämän jälkeen kouluttaja allekirjoittaa hopsauslomakkeen ja työpaikkaohjaajalle voidaan kirjoittaa todistus.

Kouluttaja voi kouluttaa työpaikoilla opiskelijan työssäoppimisjaksojen yhteydessä, oman työelämäjaksonsa aikana tai käydä erillisiä käyntejä työpaikoilla. Koulutus voidaan toteuttaa myös oppilaitoksella, jos osallistujat niin haluavat. Kouluttajia ohjaavat hankkeen koordinoititimiin jäsenet; jokaiselle kouluttajalle on nimetty oma ohjaaja.

Koko koulutusprosessi on kuvattu liitteessä 2.



4. Koulutusmateriaali

Koulutettaville jaetaan materiaalikansio, jossa on hankkeen laatimaa materiaalia sekä TATin julkaisuja.

5. Koulutuksessa käytetyt teknologiset ratkaisut

Moodleen on tallennettu samat materiaalit kuin materiaalikansioon sekä ohjeita kouluttajille ja opettajan työelämäjaksolle lähteville.

6. Koulutuksen suunnittelu

Koulutuksen suunnittelu käynnistettiin Osaon koulutusyksiköissä järjestetyissä suunnittelupalavereissa, joissa kartoitettiin alakohtaista koulutustarvetta ja ketkä ovat halukkaita alkamaan työpaikkaohjaajien kouluttajiksi. Lisäksi keskusteltiin koulutuksen toteuttamistavoista.

Hankkeen koordinoitimi (tiimissä on kaikkien koulutusalojen edustajat)laati em. kartoitusten pohjalta yksilöllisen koulutusmallin, siihen liittyvät ohjeistukset, lomakkeet ja koulutusmateriaalit. Laadittua mallia ja materiaaleja esiteltiin Osaon koulutusyksiköissä ja johtoryhmässä ja niitä parannettiin saadun palautteen pohjalta.

7. Resursointi

Koordinoitimiin jäsenille on resursoitu yhteensä n. 50 tuntia/henkilö/lukukausi suunnitteluun ja kouluttajien ohjaukseen.

Kouluttajille on resursoitu kouluttamiseen 5 tuntia/osallistuja.

Hankkeen työelämäjaksolle osallistuvan edellytetään kouluttavan ainakin yhden työpaikkaohjaajan. Tällöin maksetaan hankkeesta opettajan kuukauden palkka, muttei erillistä resurssia kouluttamiseen.

8. Koulutuksen markkinointi

Osaon eri yksiköiden työpaikkaohjaajien kouluttajina toimivat opettajat ovat markkinoineet koulutusta omien alojensa työpaikoilla.



9. Palautteen kerääminen ja hyödyntäminen

Koulutuksesta kerätään palaute webropol-kyselyllä. Osallistujilla on mahdollista täyttää se sähköisesti tai paperiversiona.

Koulutuspalautetta hyödynnetään koulutuksen kehittämisessä jo hankkeen aikana. Hankkeen loppuvaiheessa tehdään esityksiä eri aloille soveltuvasta koulutusmallista.

10. Suositukset ja vinkkejä työpaikkaohjaajien koulutuksen suunnittelijoille ja toteuttajille kokemusten pohjalta

Yksilöllinen koulutusmalli on otettu erittäin hyvin vastaan työpaikoilla. Malli on koettu joustavaksi ja helposti työn ohessa toteutettavaksi myös sellaisissa yrityksissä, joista aiemmin on ollut vaikea osallistua koulutuksiin. Koulutuksen etuina ovat olleet sen toteuttaminen työpaikoilla, aiemman osaamisen tunnustaminen sekä yksilölliset toteutustavat. Koulutuksen kytkeminen opettajien työelämäjaksoihin ja opiskelijan työssäoppimisen ohjaukseen säästää resursseja ja on luonteva tapa kouluttaa työpaikoilla. Koulutuksen toteuttamisessa on tärkeää, että sekä koulutukseen osallistuvalla että kouluttajalla on oman esimiehensä tuki taustalla.

11. Kehittäjäorganisaation nimi ja yhteystiedot

Yhdessä tekemällä -hanke
Oulun seudun ammattiopisto
Kontinkankaan yksikkö
Kiviharjuntie 8
90220 Oulu

12. www-osoite verkkosivuille, joilta löytyy lisätietoa kuvatussa työpaikkaohjaajien koulutuksesta

<http://yhdessatekemallahanke.wikispaces.com>

13. Kuvauksen laatijan nimi ja yhteystiedot

Erja Kotimäki/Yhdessä tekemällä
Oulun seudun ammattiopisto
Kontinkankaan yksikkö



EDUCA-INSTITUUTTI OY

KOONTA 2008-2012(S11462)

Kiviharjuntie 8
90220 Oulu
050-5884871
erja.kotimaki@osao.fi

14. Liitteet, esim. materiaalit, välineet jne.

Hopsaus -lomake
Yksilöllinen koulutusprosessi (kuvio)

Ty_paikkaohjaa-jakoulutus_2_ov_HOPS_060910.doc

(http://www.ehr.fi/o/educa/kuvaaminen/repository/documentor/17__336f36ec852abdc0c44c511b613591f7.doc)

To_yksilöllinen_koulutusprosessi.ppt

(http://www.ehr.fi/o/educa/kuvaaminen/repository/documentor/17__5c819043216ed0bb7ce73bc8dbaf2034.ppt)