



## Henkilökohtaistettu työpaikkaohjaajakoulutus

### 1. Koulutuksen toteutustapa ja kohderyhmä

erityisesti pk-yrityksiin soveltuva työpaikkaohjaajakoulutus, joka on sidottu työssäoppimisprosessiin.

### 2. Koulutuksen sisällöt ja teemat

Koulutus on OPH:n työpaikkaohjaajien koulutusohjelman (2 ov) sisällöistä muokattu.

Pääotsikot:

Ammatillisesta koulutuksesta työelämään.

Opiskelijan ohjaus (yhdistetty ohjaus ja työssäoppiminen)

Opiskelijan arviointi (yhdistetty näytöt osaksi arviointia)

### 3. Koulutusohjelman rakenne ja koulutusmuodot

Työpaikkaohjaajalle laaditaan henkilökohtainen suunnitelma koulutuksen toteutuksesta. Suunnitelmassa huomioidaan työpaikkaohjaajan aikaisemmin hankittu osaaminen (osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen). Oppimismenetelmät eri osa-alueista sovitaan henkilökohtaisen mahdollisuuksien mukaan. Oppimateriaalina on oppilaitoksen eri tutkintojen työssäoppimista ohjaavien opettajien laatima verkkomateriaali tai valtakunnallinen, eri tahojen julkaisema materiaali (OPH, Educa, TAT). Etätehtävillä tuetaan työpaikan työssäoppimiseen liittyviä käytäntöjä sekä työpaikkaohjaajan ohjaus ja arviointitaitoja.

Koulutus on kyketty opiskelijan työssäoppimisprosessiin. Kuuden viikon mittaisen työssäoppimisjakson aikana käydään kokemuksellisen oppimisen menetelmin läpi työpaikkaohjaajakoulutuksen sisällöt. Sisältöjä ja työpaikkaohjaajan omaa oppimista täydennetään etätehtävillä (perehdytysopas opiskelijalle, työssäoppimisjakson suunnitelma tavoitteiden pohjalta ja näyttösuunnitelman laatiminen yhdessä opiskelijan kanssa) ja etäopiskeliun avulla (materiaali verkkossa).

Palaute koulutuksesta.

### 4. Koulutusmateriaali

Alakohtaiset, tutkinnon opettajien tekemät materiaalit ovat Optiman verkkoalustalla. Materiaalissa kuvastuu



vahvasti paikallinen toteutus (esim tutkinnon rakenne, sopimukset ja ohjausmateriaalit).  
Muiden tahojen julkaisema materiaali työssäoppimiseen (OPH, TAT, Educa).

## 5. Koulutuksessa käytetyt teknologiset ratkaisut

Optima verkkoalustalla tutkintoa opettavien opettajien yhdessä laatima materiaali.  
Työpaikkaohjaajilla lukuoikeus.

## 6. Koulutuksen suunnittelu

suunnitellaan henkilökohtainen ajoitus ja huomioidaan aikaisempi osaaminen.

## 7. Resursointi

Suunniteltu TopTarinerTeam hankeessa mukana olevien opettajien yhteistyönä.  
Hankkeessa ollaan hakemassa suuntaa, kuinka paljon työpaikkaohjaajien kouluttaminen vaatii lisäresurssia työssäoppimisen ohjauksen lisäksi.

## 8. Koulutuksen markkinointi

Koulutusta markkinoivat työssäoppimista ohjaavat opettajat työssäoppimiskäyntiensä yhteydessä. Markkinointimateriaalina on työpaikkaohjaajakoulutuspassi, jossa on kuvattu koulutuksen teemat ja sisällöt. Passin taustatekstinä on kuvaus koulutuksesta sekä työpaikkaohjaajan työpaikan saama hyöty.

## 9. Palautteen kerääminen ja hyödyntäminen

Palaute työpaikkaohjaajilta kerätään INKA -palautejärjestelmällä. Saadut palautteet sekä työssäoppimisesta saatu palaute käsitellään kehittämissyksikössä. Työpaikkaohjaajilta saatu palautetieto on jatkuvan kehittämisen lähtökohta.

## 10. Suositukset ja vinkkejä työpaikkaohjaajien koulutuksen suunnittelijoille ja toteuttajille kokemustenne pohjalta

Mallin kehitystyö on kesken.



EDUCA-INSTITUUTTI OY

KOONTA 2008-2012(S11462)

## 11. Kehittäjäorganisaation nimi ja yhteystiedot

Jyväskylän koulutuskuntayhtymä  
TopTrainerTeam-hanke  
Projektipäällikkö Sari Riekkö  
etunimi.sukunimi@jao.fi

## 12. www-osoite verkkosivuille, joilta löytyy lisätietoa kuvatusta työpaikkaohjaajien koulutuksesta

[www.jao.fi/työelämäyhteistyö/arvioija ja työpaikkaohjaajakoulutus](http://www.jao.fi/tyoelamäyhteistyö/arvioija_ja_työpaikkaohjaajakoulutus)

## 13. Kuvauksen laatijan nimi ja yhteystiedot

Jyväskylän koulutuskuntayhtymä  
Projektipäällikkö Sari Riekkö  
TopTrainertean-hanke  
etunimi.sukunimi@jao.fi

## 14. Liitteet, esim. materiaalit, välineet jne.